

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2025-2026
Groupes : 101-102-103

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez sur Mozaïk une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera sur Mozaïk le 19 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 7 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk le 13 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2025 au 27 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk le 30 juin 2026. Il couvrira la période du 28 février au 23 juin 2026. Toutes les compétences seront évaluées. Résultat final : Sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation utilisés à différents moments durant l'année	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
Français				
Lire 50 %	<u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> - Lecture de textes variés suivis de questions de compréhension à l'oral et/ou à l'écrit - Entretiens de lecture de façon individuelle		X	X
Écrire 30 %	<u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> Rédaction de phrases ou courts textes pour répondre à divers besoins de communication (petits moments, journal d'écriture, texte descriptif, etc.)		X	X
Communiquer oralement 20 %	<u>Aux 1^{re} et 3^e étapes :</u> - Causeries, discussions - Présentation orale - Grilles d'observation	X		X

Mathématique					
Résoudre une situation problème 20 %	Aux 2^e et 3^e étapes : - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Observations en classe				
			X		X
Utiliser un raisonnement mathématique 80 %	À chaque étape : - Situations d'application et de validation (résolution de problèmes simples) - Tâches de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques - Observations en classe lors la manipulation de matériel et de jeux mathématiques				
		X	X		X
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60 %	Aux 2^e et 3^e étapes : - Notes d'observation - Association image-mot - Compréhension globale du message de textes culturels - Imitation par le geste				
			X		X
Communiquer oralement en anglais 40 %	Aux 2^e et 3^e étapes : - Notes d'observation - Réactions verbales ou non-verbales aux messages - Tentative d'utilisation du langage connu ou appris Observation en petits groupes				
			X		X
Culture et citoyenneté québécoise					
Explorer des réalités culturelles 100 %	Aux 2^e et 3^e étapes : - Activités et discussions précédées de lecture d'albums - Tâches de vérification de connaissances sur les différents thèmes du programme				
			X		X
Arts plastiques					
100 %	70 %	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations médiatiques Aux 1^{re} et 3^e étapes : Créations personnelles ou médiatiques réalisées en classe			X
	30 %	Apprécier des œuvres d'art Aux 2^e et 3^e étapes : Traces écrites et orales pour l'appréciation			X

Musique					
100 %	70 %	<i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</i> <u>À chaque étape :</u> Grilles à échelle descriptive	X	X	X
	30 %	<i>Apprécier des œuvres musicales</i> <u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> - Grilles à échelle descriptive - Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100 %	<i>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</i> <u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> - Grille d'observation - Grille d'évaluation - Création d'une routine			X	X
	<i>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</i> <u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> - Grille d'observation - Grille d'évaluation			X	X
	<i>Adopter un mode de vie sain et actif</i> <u>Aux 2^e et 3^e étapes :</u> Grille d'observation			X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous, les notes dans la reliure cartonnée, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRE SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet d’un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de la 1^{re} ou de la 3^e étape.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
Organiser son travail	X	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.

Caroline Brunelle
Directrice