

# LE PHARE



École Monseigneur Gilles-Gervais, 1435 rue Châteauguay, J3V 3A9, Saint-Bruno  
[mrgillesgervais.csp.qc.ca](mailto:mrgillesgervais.csp.qc.ca), [gervais@csp.qc.ca](mailto:gervais@csp.qc.ca), 450 653-7610

## Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Je voudrais profiter de l'occasion pour vous remercier de votre très grande collaboration en ce début d'année.

Nous recevrons bientôt des tests de dépistage rapide dans les écoles. Ces tests pourront être administrés :

- 1- si le parent a donné son autorisation
- 2- si le personnel mandaté pour passer le test est disponible

**Dans tous les cas, vous serez avisés si un test est administré à votre enfant et vous devrez venir le chercher si le test est positif.** Vous devrez tout de même aller le refaire tester dans un centre de prélèvement afin de valider le premier résultat, et ce, même si le test est positif à l'école.

Merci de ne pas envoyer votre enfant à l'école s'il ne se sent pas bien et que vous constatez qu'il n'est pas dans son état normal. Il est préférable que vous le gardiez à la maison et l'observiez pour une période de 24h00. En cas de doute, allez le faire dépister sans tarder.

Le mot collaboration prend tout son sens aujourd'hui lorsque nous constatons que le mois de septembre s'est bien déroulé.

Il nous reste encore 9 autres mois. Nous avons besoin de vous.

Nous avons eu de belles conditions climatiques dans le mois de septembre. Nous allons faire sortir les enfants même lors des jours pluvieux (à moins d'orages violents) afin de permettre l'aération de l'école et de leur permettre à eux aussi de prendre l'air.

**Il faut faire en sorte que les enfants puissent être vêtus selon la température.** Veuillez prendre note que **même si nous avons quelques journées de bruines ou de pluie légère, les enfants sortiront tout de même. Donc il faut prévoir de bons imperméables et bottes de pluie.**

Merci et bon mois d'octobre à vous tous... Nathalie Couillard

Dans ce numéro :

**Sommaire :**

Congé pour tous :  
Lundi 11 octobre



Journée pédagogique :  
22 octobre



**OPP :** Il a été décidé lors de l'assemblée générale qu'un OPP (organisme de participation des parents) serait reconduit cette année.

Si vous voulez vous impliquer et que vous voulez participer à l'OPP, je vous demande d'écrire un courriel à :

[opp.mrgillesgervais@gmail.com](mailto:opp.mrgillesgervais@gmail.com)



**Rentrée scolaire :****4 bonnes raisons de mettre en place des routines.**

**(voici un extrait trouvé sur internet qui pourrait vous intéresser)**

Une routine, c'est une habitude acquise qui nous incite à faire de la même manière une série de gestes à une fréquence donnée. Cela peut être le rituel du coucher, les gestes pour se laver les dents, le repas du soir... Suivre une routine implique une grande régularité, une certaine répétitivité des gestes et/ou des paroles et des règles bien posées et connues. Les routines peuvent être alors transcrites sur un support visuel dans une optique de développer l'autonomie de l'enfant. Elles sont donc utiles pour apprendre à faire seul... Mais pas seulement ! Souvent le fait d'utiliser des routines visuelles est associé aux besoins de prédictibilité des personnes porteuses de troubles autistiques. Mais saviez-vous que les routines étaient utiles pour tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités ?

**Les routines donnent un sentiment de sécurité et de confiance aux enfants**

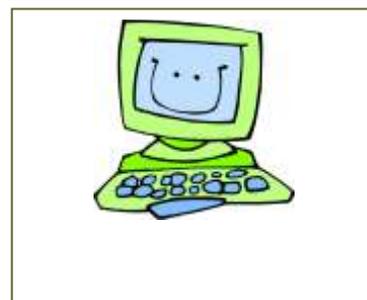
Quand les enfants savent ce qui va se passer à l'avance, cela les apaise. Les routines permettent aussi de développer des compétences comme l'anticipation et la planification.

**Ce sont des donneurs de temps**

Les routines structurent la journée par des événements connus et récurrents. Ces événements permettent à l'enfant de se situer concrètement dans l'espace que représente une journée. Afin d'aller plus loin dans la construction du temps, pourquoi ne pas utiliser un Time-Timer pour donner des indications de durée pour la routine en général ou pour chaque étape de cette routine !

**Elles limitent les conflits et participent à l'éducation positive**

Essayez, dans la mesure du possible de faire participer l'enfant à l'établissement du support visuel de la routine afin de le faire adhérer le plus possible.



Pour la réalisation de chaque étape, vous pouvez être présent pour apporter différents types d'aides : orales, matériels, motrices...

**Elles permettent d'apprendre à faire seul les gestes du quotidien et ainsi de développer l'autonomie.**

En décomposant une tâche en plusieurs micro-tâches, vous rendez celle-ci plus abordable pour l'enfant, notamment pour un enfant dyspraxique. Dans un premier temps, il ne pourra peut-être réaliser qu'une seule étape de manière autonome et les autres seront faites sous l'impulsion d'aides orales ou physiques. Puis progressivement, il apprendra à faire tous les gestes seuls. La routine restant utile pour l'aider dans l'enchaînement des gestes les uns après les autres.

**Première communication aux parents :**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 novembre. Les rencontres de parents se tiendront sur invitation les 25 et 26 novembre 2021. Détails à venir.

### **Conseils de sécurité pour l'Halloween :**

Veillez prendre note qu'au moment d'écrire ces quelques lignes, on ne sait pas si l'Halloween se déroulera comme d'habitude.

L'Halloween approche à grands pas et il faut déjà penser aux déguisements, aux décorations, aux friandises, mais aussi, à la sécurité de votre famille.

Comme à chaque année, il convient de se rappeler quelques conseils simples afin de s'assurer que la fête demeure amusante.

Que ce soit avant, pendant ou après la collecte des friandises, la supervision d'un adulte est nécessaire afin de s'assurer de la sécurité des friandises récoltées. C'est d'autant plus important si vos enfants souffrent d'allergies ou de sensibilité alimentaire.

Pour plus de détails :



<http://canadiensensante.gc.ca/eating-nutrition/safety-salubrite/halloween-fra.php>

Nous vous souhaitons une fête de l'Halloween amusante et sécuritaire!



### **Services aux parents et Protecteur à l'élève**

Les élèves ou leurs parents qui vivent une situation insatisfaisante sont invités à en discuter avec le membre de l'équipe-école qui est impliqué dans cette situation. Si cela ne permet pas de trouver une solution, nous vous invitons à communiquer avec le directeur ou la directrice de l'école. Si l'insatisfaction demeure, vous pouvez communiquer avec le Service aux parents de la Commission scolaire et ultimement, avec le Protecteur de l'élève, toutes les informations à ce sujet sont disponibles sur le site Web de la Commission scolaire à l'adresse suivante : [www.csp.qc.ca](http://www.csp.qc.ca), sous l'onglet ressources parents.

## **Voici des associations qui pourraient vous aider si votre enfant a un trouble déficitaire de l'attention ou encore un trouble dans le spectre de l'autisme:**

L'association **PANDA** Les Deux-Rives, Personnes Aptes à Négocier le Déficit d'Attention, vient en aide et apporte du soutien aux personnes ayant à négocier de près ou de loin avec le TDA/H, soit le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité. Bien des parents d'enfants atteints se retrouvent trop souvent démunis face à ce trouble de l'attention.

À chaque année, PANDA Les Deux-Rives met sur pied plusieurs ateliers permettant de soutenir les parents en leur fournissant des conseils ainsi que des pistes de solutions. Ces ateliers sont indiqués pour les parents ayant des enfants souffrant du TDA/H, mais ils peuvent aussi s'avérer intéressants pour les intervenants scolaires.

### **PANDA Les Deux-Rives**

[www.pandalesdeuxrives.com](http://www.pandalesdeuxrives.com)

(450) 587-2667 poste 209

<http://www.associationpanda.qc.ca/panda-les-deux-rives/>

### **L'APED :**

L'APED se démarque par son expertise reconnue ainsi que son équipe dévouée et engagée qui, depuis de nombreuses années, soutient les parents à travers leur réalité particulière. Chez nous, vous serez accueilli chaleureusement et sans jugement, que votre enfant ait un diagnostic ou non. L'APED peut vous aider à comprendre, à cerner les interventions à privilégier, peut vous accompagner dans vos démarches ou vous orienter vers les ressources appropriées.

Les services offerts couvrent deux volets, soit :

- **Les services aux parents;** soutien téléphonique, rencontres individuelles, formations, ateliers, groupes d'entraide et répit.
- **Les services aux jeunes;** loisirs, programmes psychoéducatifs, camps de jour spécialisés et accompagnement en camp de jour régulier.

<http://www.aped.org/>

**HYPER LUNE :** Organisme d'aide aux famille et adultes vivant avec le TDA/H 450-678-8434

<http://www.hyper-lune.org/>

Voici le lien internet pour accéder aux guides que le ministère de l'Éducation a mis en ligne pour les épreuves ministérielles.

<http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/parents-et-tuteurs/examens-et-epreuves/guides-a-lintention-des-parents/>

Ces guides, élaborés par la Direction de l'évaluation des apprentissages, présentent la forme que prennent les épreuves, leur déroulement ainsi que des extraits d'épreuves passées. Ils sont mis à la disposition de tous les parents qui désirent obtenir de l'information sur les épreuves ministérielles.

Nous sommes en attente des dates prévues pour les examens de l'année 2021-2022. Ces dernières se retrouveront sur ce site dès qu'elles seront transmises au réseau scolaire.

## Mot du service de garde :

Il y aura une journée pédagogique le vendredi 22 octobre 2021. Les élèves de maternelle à 6<sup>e</sup> année vivront une journée d'activité avec les éducatrices du service de garde. Cette journée se déroulera à l'école.

**La date limite pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique via ce lien est le mercredi 13 octobre. Aucune inscription tardive ne sera acceptée.**

**[Cliquez ici pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique du vendredi 22 octobre 2021](#)**

Nous sommes très soucieux de la sécurité des enfants et de l'application des mesures sanitaires et des règles à suivre.

### Le saviez-vous?

#### Service de traiteur

Le service de traiteur est Les Petits Chefs. Voici le lien internet : <https://lespetitschefssa.com/> Si vous commandez des repas traiteurs pour votre enfant, il sera important de vérifier si votre enfant est relié au bon groupe afin que son repas soit mis dans le bac relié à son groupe. Ceci nous évitera de chercher son repas traiteur sur l'heure du midi. Si vous ne connaissez pas le groupe de votre enfant, écrivez-nous et il nous fera plaisir de vous donner l'information. Votre enfant doit toujours avoir ses ustensiles. **Le service de traiteur ne fournit pas d'ustensiles.**

#### Absence du service de garde ou du service des dineurs

Si votre enfant est absent du service des dineurs ou du service de garde autant le midi qu'après les classes, il est **essentiel de nous avertir avant 10h le matin** par courriel à [garde.gervais@csp.qc.ca](mailto:garde.gervais@csp.qc.ca) ou par téléphone au 450-653-7610 poste 6. Ceci nous permet de faire le message à la personne qui s'occupe de votre enfant.

#### Accueil du service de garde :

##### Matin :

De 7h à 8h10, il est très important de donner la présence de votre enfant à son arrivée même si les enfants sont déjà à l'extérieur. Ceci est une question de sécurité pour que nous sachions combien d'élèves sont présents au service de garde.

##### Soir

L'accueil du service de garde est ouvert à partir de 14h30 pour accueillir les parents des enfants de maternelle. **L'accueil est fermé de 15h20 à 15h45** autant pour accueillir les parents de maternelle que du primaire pour nous permettre de superviser le départ des élèves du primaire qui quittent en autobus ou comme marcheurs.

#### Communication :

Toutes communications courriel ([garde.gervais@csp.qc.ca](mailto:garde.gervais@csp.qc.ca)) ou téléphone (répondeur) doivent inclure le nom complet de votre enfant ainsi que son niveau scolaire.

Merci pour votre collaboration

## L'OPP, pour faire quoi au juste?



L'Organisme de participation des parents (OPP) de l'école Monseigneur-Gilles-Gervais a comme mission de contribuer à développer la vie communautaire au sein de l'établissement scolaire, notamment en cultivant le sentiment d'appartenance des élèves à travers des activités et des projets pour les élèves, parfois proposés par ceux-ci et soutenus par les parents, les enseignants et la direction de l'établissement.

### L'OPP au cœur de l'action...

- ✓ Achat d'une toile de projection
- ✓ Achat de caisses de son
- ✓ Bazar de Noël (jouets, livres)
- ✓ Concours de dessins (logo de l'école)
- ✓ Campagnes de financement (vente de chocolat de Pâques ainsi que de chandails et tuques à l'effigie de l'école)
- ✓ Nettoyage de la cour d'école et de l'aire de carré de sable
- ✓ Décoration de citrouilles pour l'Halloween
- ✓ Soirée cinéma
- ✓ Soirée disco
- ✓ Distribution de fleurs aux participants du spectacle de talents
- ✓ Activités dans le cadre du Jour de la Terre en collaboration avec la brigade Environnement MGG

### Plus de pep grâce à l'OPP!

Vous désirez donner un coup de pouce à la réalisation d'activités...

Vous souhaitez partager une de vos passions, un talent particulier, des suggestions ou alors des contacts utiles...

Pour nous contacter : [opp.morgillesgervais@gmail.com](mailto:opp.morgillesgervais@gmail.com)

Et nous suivre sur notre page Facebook : OPP école Monseigneur-Gilles-Gervais.

Nous désirons constituer une banque de personnes bénévoles qui pourraient soutenir les enseignants lors des périodes de bibliothèque, la prise de photos et de certains projets ou activités. Vous pouvez vous impliquer de façon régulière ou ponctuelle. Si vous voulez recevoir les courriels pour les demandes de bénévoles lorsque nous avons besoin, vous n'avez qu'à écrire un courriel à : [nathalie.couillard@csp.qc.ca](mailto:nathalie.couillard@csp.qc.ca) et mentionner dans l'objet : **Ajout à la liste des bénévoles. Vous devez envoyer un courriel même si vous aviez signifié votre intérêt l'an dernier. Merci à l'avance !**

**VENDREDI 15 octobre**

# BOITE BLAN CHE

Bonjour chers parents,  
Nous sommes l'entreprise qui a été mandatée pour réaliser les photos à votre école.

Nous vous écrivons pour vous faire part de certains éléments importants pour la journée photo.

1. Nos photographes garderont leurs distances avec vos enfants en respectant les

mesures de distanciation. Nos photographes porteront également un masque en tout temps à l'intérieur de l'école.

2. L'école remettra un code d'accès à votre enfant vous permettant de faire vos achats en ligne. Pour éviter la manipulation de papier et d'argent comptant, les commandes devront être faites via notre site internet seulement. Si vous n'avez pas de carte de crédit, vous pouvez vous procurer une carte de crédit prépayée, disponible dans les épiceries et les pharmacies.

3. Pour la tenue vestimentaire de votre enfant, nous vous suggérons d'opter pour des **vêtements colorés et éviter le blanc**. Le fond qui a été choisi par l'école cette année est le fond blanc.



---

Patrick Poirier, Président de Boite Blanche inc.

## **Informations complémentaires pour les photos:**

Vous aurez accès au site internet pour commander les photos, environ une semaine après la prise de photos. Vous devrez utiliser les informations de la feuille d'identification de l'enfant. Cette feuille contient toute l'information requise.

Si vous n'êtes pas en mesure de faire une commande via internet, vous pourrez communiquer directement avec la boîte blanche et ils pourront vous guider dans votre démarche.

Vous bénéficierez d'un délai de 2 semaines pour commander les photos. Après cette période, l'imprimeur fera l'impression de toutes les commandes et une livraison sera effectuée directement à l'école (environ 2 semaines plus tard).

Les commandes effectuées après la date limite indiquée sur la feuille d'identification de l'enfant, seront livrées directement à la maison, moyennant des frais.

Nouveauté cette année, nos deux TES Élodie (maternelle, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année) et Édith (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) vont profiter du journal Le Phare pour vous écrire un petit mot qui pourra vous donner des trucs et vous aider à utiliser des stratégies gagnantes avec votre enfant.

Le mois d'octobre est un mois chargé pour l'équipe école. Plans d'interventions, diminution de la lumière, effervescence due à la venue de l'Halloween.

Ce mois-ci, le sujet de la gestion de conflit sera abordé dans les classes.

Connaissez-vous la différence entre un conflit et de l'intimidation ?  
3 ingrédients sont identifiables et doivent être présents lorsqu'on parle d'intimidation.

- Gestes volontaires et répétés
- Déséquilibre des pouvoirs.
- Détresse

Si les trois ingrédients ne sont pas présents, on peut parler d'un conflit, un accident, un malentendu ou même une blague. Faites confiance à votre équipe école pour faire la part des choses. Nous sommes formés pour ça !

Qu'en est-il du message clair ?

Les étapes enseignées nous semblent bien simples, mais ça demande de la pratique pour devenir un ou une pro du message clair ☺

- 1- Je parle de comment JE me sens (Je me sens triste, honteux, en colère...)
- 2- Je nomme le comportement qui me fait sentir ainsi (Quand tu ris de moi devant les autres, quand tu prends mes choses, quand tu dis que je suis...)
- 3- J'identifie clairement mon souhait (J'aimerais que tu t'excuses, que tu arrêtes, que tu me demandes avant de les prendre...)

Essayez, vous aussi, vous verrez que ça demande certains efforts ☺

\*\*Saviez-vous que le 1<sup>er</sup> octobre, c'est la journée de la musique ? Profitez-en pour danser à la maison sur votre musique préférée.

Le 5 octobre, c'est la journée du sourire... C'est gratuit et ça ne fait que se multiplier ☺

# Octobre 2021

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
				1
4	5 Journée du sourire 	6	7	8
11 congé pour tous 	12	13	14	15 photo scolaire 
18	19 1 <sup>re</sup> assemblée du conseil d'établissement	20	21	22 pédagogique
25 dépistage par l'hygiéniste dentaire pour les élèves de 2 <sup>e</sup> année	26	27	28	29