

LE PHARE



École Monseigneur Gilles-Gervais, 1435 rue Châteauguay, J3V 3A9, Saint-Bruno
mrgillesgervais.csp.qc.ca, gervais@csp.qc.ca, 450 653-7610

Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Je voudrais profiter de l'occasion pour vous remercier de votre très grande collaboration en ce début d'année tout particulier. Comme vous le savez, plusieurs écoles et plusieurs classes ont dû basculer vers un mode d'enseignement à distance depuis le début de l'année au Québec.

Vous nous avez permis, jusqu'à maintenant, de poursuivre l'enseignement pour tous les élèves par votre vigilance.

Merci de respecter la demande qui vous a été faite de garder votre enfant à titre préventif pour l'observer pendant 24 heures.

Le mot collaboration prend tout son sens aujourd'hui lorsque nous constatons que le mois de septembre s'est bien déroulé.

Il nous reste encore 9 autres mois. Nous avons besoin de vous pour continuer d'avoir un bulletin parfait ;-)

Nous avons eu de belles conditions climatiques dans le mois de septembre. Le temps s'annonce plus de saison dans les jours à venir. **Il faut faire en sorte que les enfants puissent être vêtus selon la température.** Prévoir des vêtements un peu plus chauds le matin.

Veillez prendre note que **même si nous avons quelques journées de bruines ou de pluie légère, les enfants sortiront tout de même à l'extérieur. Donc il faut prévoir de bons imperméables et bottes de pluie.**

Merci et bon mois d'octobre à vous tous... Nathalie Couillard

Dans ce numéro :

Sommaire :

Congé pour tous :
Lundi 12 octobre



Journée pédagogique :
23 octobre



OPP: Il a été décidé lors de l'assemblée générale qu'un OPP (organisme de participation des parents) serait reconduit cette année.

Si vous voulez vous impliquer et que vous voulez participer à l'OPP, je vous demande d'écrire un courriel à :

opp.mrgillesgervais@gmail.com



Rentrée scolaire :**4 bonnes raisons de mettre en place des routines.**

(voici un extrait trouvé sur internet qui pourrait vous intéresser)

Une routine, c'est une habitude acquise qui nous incite à faire de la même manière une série de gestes à une fréquence donnée. Cela peut être le rituel du coucher, les gestes pour se laver les dents, le repas du soir... Suivre une routine implique une grande régularité, une certaine répétitivité des gestes et/ou des paroles et des règles bien posées et connues. Les routines peuvent être alors transcrites sur un support visuel dans une optique de développer l'autonomie de l'enfant. Elles sont donc utiles pour apprendre à faire seul... Mais pas seulement ! Souvent le fait d'utiliser des routines visuelles est associé aux besoins de prédictibilité des personnes porteuses de troubles autistiques. Mais saviez-vous que les routines étaient utiles pour tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités ?

Les routines donnent un sentiment de sécurité et de confiance aux enfants

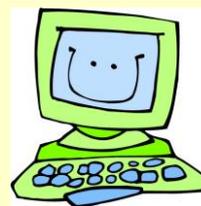
Quand les enfants savent ce qui va se passer à l'avance, cela les apaise. Les routines permettent aussi de développer des compétences comme l'anticipation et la planification.

Ce sont des donneurs de temps

Les routines structurent la journée par des événements connus et récurrents. Ces événements permettent à l'enfant de se situer concrètement dans l'espace que représente une journée. Afin d'aller plus loin dans la construction du temps, pourquoi ne pas utiliser un Time-Timer pour donner des indications de durée pour la routine en général ou pour chaque étape de cette routine !

Elles limitent les conflits et participent à l'éducation positive

Essayez, dans la mesure du possible de faire participer l'enfant à l'établissement du support visuel de la routine afin de le faire adhérer le plus possible.



Pour la réalisation de chaque étape, vous pouvez être présent pour apporter différents types d'aides : orales, matériels, motrices...

Elles permettent d'apprendre à faire seul les gestes du quotidien et ainsi de développer l'autonomie.

En décomposant une tâche en plusieurs micro-tâches, vous rendez celle-ci plus abordable pour l'enfant, notamment pour un enfant dyspraxique. Dans un premier temps, il ne pourra peut-être réaliser qu'une seule étape de manière autonome et les autres seront faites sous l'impulsion d'aides orales ou physiques. Puis progressivement, il apprendra à faire tous les gestes seuls. La routine restant utile pour l'aider dans l'enchaînement des gestes les uns après les autres.

Première communication aux parents :

La 1^{re} communication officielle sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera déposée sur le portail Mosaïk pour le mercredi 14 octobre. Celle-ci se veut un premier portrait de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. C'est une information pertinente pour vous indiquer comment votre enfant a vécu sa rentrée scolaire. Vos commentaires seront grandement appréciés !

Conseils de sécurité pour l'Halloween :

Veillez prendre note qu'au moment d'écrire ces quelques lignes, on ne sait pas si l'Halloween se déroulera comme d'habitude.

L'Halloween approche à grands pas et il faut déjà penser aux déguisements, aux décorations, aux friandises, mais aussi, à la sécurité de votre famille.

Comme à chaque année, il convient de se rappeler quelques conseils simples afin de s'assurer que la fête demeure amusante.

Que ce soit avant, pendant ou après la collecte des friandises, la supervision d'un adulte est nécessaire afin de s'assurer de la sécurité des friandises récoltées. C'est d'autant plus important si vos enfants souffrent d'allergies ou de sensibilité alimentaire.

Pour plus de détails :

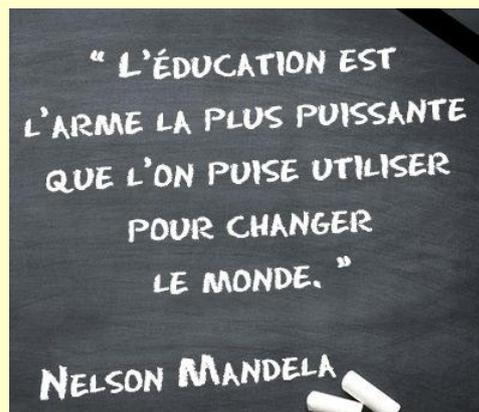


<http://canadiensensante.gc.ca/eating-nutrition/safety-salubrite/halloween-fra.php>

Vous obtiendrez également quelques conseils supplémentaires, notamment au sujet des costumes à l'adresse suivante :

<http://www.healthycanadians.gc.ca/recall-alert-rappel-avis/hc-sc/2013/36463a-fra.php>

Nous vous souhaitons une fête de l'Halloween amusante et sécuritaire!



Services aux parents et Protecteur à l'élève

Les élèves ou leurs parents qui vivent une situation insatisfaisante sont invités à en discuter avec le membre de l'équipe-école qui est impliqué dans cette situation. Si cela ne permet pas de trouver une solution, nous vous invitons à communiquer avec le directeur ou la directrice de l'école. Si l'insatisfaction demeure, vous pouvez communiquer avec le Service aux parents de la Commission scolaire et ultimement, avec le Protecteur de l'élève, toutes les informations à ce sujet sont disponibles sur le site Web de la Commission scolaire à l'adresse suivante : www.csp.qc.ca, sous l'onglet parents.

Voici des associations qui pourraient vous aider si votre enfant a un trouble déficitaire de l'attention ou encore un trouble dans le spectre de l'autisme. :

L'association PANDA Les Deux-Rives, Personnes Aptes à Négocier le Déficit d'Attention, vient en aide et apporte du soutien aux personnes ayant à négocier de près ou de loin avec le TDA/H, soit le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité. Bien des parents d'enfants atteints se retrouvent trop souvent démunis face à ce trouble de l'attention.

À chaque année, PANDA Les Deux-Rives met sur pied plusieurs ateliers permettant de soutenir les parents en leur fournissant des conseils ainsi que des pistes de solutions. Ces ateliers sont indiqués pour les parents ayant des enfants souffrant du TDA/H, mais ils peuvent aussi s'avérer intéressants pour les intervenants scolaires.

PANDA Les Deux-Rives

www.pandalesdeuxrives.com

(450) 587-2667 poste 209

<http://www.associationpanda.qc.ca/panda-les-deux-rives/>

L'APED :

L'APED se démarque par son expertise reconnue ainsi que son équipe dévouée et engagée qui, depuis de nombreuses années, soutient les parents à travers leur réalité particulière. Chez nous, vous serez accueilli chaleureusement et sans jugement, que votre enfant ait un diagnostic ou non. L'APED peut vous aider à comprendre, à cerner les interventions à privilégier, peut vous accompagner dans vos démarches ou vous orienter vers les ressources appropriées.

Les services offerts couvrent deux volets, soit :

- **Les services aux parents;** soutien téléphonique, rencontres individuelles, formations, ateliers, groupes d'entraide et répit.
- **Les services aux jeunes;** loisirs, programmes psychoéducatifs, camps de jour spécialisés et accompagnement en camp de jour régulier.

<http://www.aped.org/>

HYPER LUNE : Organisme d'aide aux famille et adultes vivant avec le TDA/H 450-678-8434

<http://www.hyper-lune.org/>

Voici le lien internet pour accéder aux guides que le ministère de l'Éducation a mis en ligne pour les épreuves ministérielles.

<http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/parents-et-tuteurs/examens-et-epreuves/guides-a-lintention-des-parents/>

Ces guides, élaborés par la Direction de l'évaluation des apprentissages, présentent la forme que prennent les épreuves, leur déroulement ainsi que des extraits d'épreuves passées. Ils sont mis à la disposition de tous les parents qui désirent obtenir de l'information sur les épreuves ministérielles.

Nous sommes en attente des dates prévues pour les examens de l'année 2020-2021. Ces dernières se retrouveront sur ce site dès qu'elles seront transmises au réseau scolaire.

Mot du service de garde :

Il y aura une journée pédagogique le vendredi 23 octobre 2020. Les élèves de maternelle à 6^e année vivront une journée d'activité avec les éducatrices du service de garde. Cette journée se déroulera à l'école et le thème sera Voyage autour du monde.

La date limite pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique via ce lien est le mardi 14 octobre. Aucune inscription tardive ne sera acceptée.

[Cliquez sur ce lien pour inscrire votre enfant à la journée pédagogique du vendredi 23 octobre 2020](#)

Lors de la journée pédagogique, les bulles-classes seront respectées. Votre enfant pourra jouer et collaborer avec les élèves qui sont dans sa classe et présent à la journée pédagogique. Les éducatrices auront la liste des élèves ainsi que leur groupe-classe pour que tout se déroule bien. Nous sommes très soucieux de la sécurité des enfants et de l'application des mesures sanitaires et des règles à suivre.

Le saviez-vous?

Absences :

Lorsque l'enfant doit s'absenter de l'école et par le fait même, du service de garde, **les parents doivent aviser seulement l'école au (450) 653-7610, poste 0.**

Si vous prévoyez que votre enfant sera absent au service de garde (midi ou soir), veuillez aviser le service de garde **avant 10 h 30**, par courriel : garde.gervais@csp.qc.ca ou au (450) 653-7610 poste 6

Traiteur :

Si votre enfant a seulement le repas, vous devez lui fournir les ustensiles nécessaires pour qu'il puisse manger son repas. Le traiteur ne fournit pas les ustensiles lorsque vous ne prenez pas le repas complet (repas, breuvage, dessert).

Accueil du service de garde :

Matin :

De 7h à 8h10, il est très important de donner la présence de votre enfant à son arrivée même si les enfants sont déjà à l'extérieur. Ceci est une question de sécurité pour que nous sachions combien d'élèves sont présents au service de garde.

Soir

L'accueil du service de garde est ouverte à partir de 14h30 pour accueillir les parents des enfants de maternelle. **L'accueil est fermé de 15h20 à 15h40** autant pour accueillir les parents de maternelle que du primaire pour nous permettre de superviser le départ des élèves du primaire qui quittent en autobus ou comme marcheurs.

Il est très important que vous donniez le départ de votre enfant à Josée qui est responsable de noter les départs des enfants. Ceci nous permet en tout temps de savoir qui est avec nous au service de garde.

Communication :

Toutes communications courriel ou téléphone (répondeur) doivent inclure le nom complet de votre enfant ainsi que son niveau scolaire.

Merci pour votre compréhension

L'OPP, pour faire quoi au juste?



L'Organisme de participation des parents (OPP) de l'école Monseigneur-Gilles-Gervais a comme mission de contribuer à développer la vie communautaire au sein de l'établissement scolaire, notamment en cultivant le sentiment d'appartenance des élèves à travers des activités et des projets pour les élèves, parfois proposés par ceux-ci et soutenus par les parents, les enseignants et la direction de l'établissement.

L'OPP au cœur de l'action...

- ✓ Achat d'une toile de projection
- ✓ Achat de caisses de son
- ✓ Bazar de Noël (jouets, livres)
- ✓ Concours de dessins (logo de l'école)
- ✓ Campagnes de financement (vente de chocolat de Pâques ainsi que de chandails et tuques à l'effigie de l'école)
- ✓ Nettoyage de la cour d'école et de l'aire de carré de sable
- ✓ Décoration de citrouilles pour l'Halloween
- ✓ Soirée cinéma
- ✓ Soirée disco
- ✓ Distribution de fleurs aux participants du spectacle de talents
- ✓ Activités dans le cadre du Jour de la Terre en collaboration avec la brigade Environnement MGG

Plus de pep grâce à l'OPP!

Vous désirez donner un coup de pouce à la réalisation d'activités...

Vous souhaitez partager une de vos passions, un talent particulier, des suggestions ou alors des contacts utiles...

Pour nous contacter : opp.mrgillesgervais@gmail.com

Et nous suivre sur notre page Facebook : OPP école Monseigneur-Gilles-Gervais.

Nous désirons constituer une banque de personnes bénévoles qui pourraient soutenir les enseignants lors des périodes de bibliothèque, la prise de photos et de certains projets ou activités. Vous pouvez vous impliquer de façon régulière ou ponctuelle. Si vous voulez recevoir les courriels pour les demandes de bénévoles lorsque nous avons besoin, vous n'avez qu'à écrire un courriel à : nathalie.couillard@csp.qc.ca et mentionner dans l'objet : **Ajout à la liste des bénévoles. Vous devez envoyer un courriel même si vous aviez signifié votre intérêt l'an dernier. Merci à l'avance !**

Octobre 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
			1	2
5	6	7	8	9
12 congé pour tous	13	14	15	16
19	20 18h30 CE via TEAMS	21	22	23 pédagogique
26	27	28	29	30 Halloween