Chers parents, vous retrouverez dans le carré suivant, les ajouts et liens pour bonifier les troussesque les enseignants du préscolaire vous suggèrent pour cette semaine.

Je vous souhaite une très belle semaine et nous pensons très fort à chacun de vous,

Nathalie Couillard, directrice de l’école Monseigneur-Gilles-Gervais

Bonjour chers parents,

Cette semaine, nous vous proposons de poursuivre les apprentissages sous le thème de Pâques. Vous retrouverez des activités pour dénombrer, colorier ou jouer avec les lettres. Si vous n'avez pas accès à une imprimante, votre enfant pourrait écrire les réponses sur une autre feuille et regarder l'activité à l'écran.

Nous avons décidé de rassembler le tout dans le lien plus bas (padlet) afin de vous simplifier la vie!

Excellente semaine à tous!

<https://padlet.com/chlo_s/l7s0ye62hshgc42t>

Véro, Maryse, Sabryna et Chloé

**Musique (Ronald):**

Voici ma suggestion comme activité musicale pour cette semaine.

Aller voir le 'Padlet' sur internet à l'adresse suivante:

[***https://padlet.com/ronald\_ledoux/l6k00g31n46***](https://padlet.com/ronald_ledoux/l6k00g31n46)

**Dans la section préscolaire, il y a un fichier nommé “révision vitesses”. Au début de l’enregistrement, à la guitare je vous fais entendre la différence entre lent, moyen et rapide. Par la suite, suivre les variations de vitesse avec des mouvements comme ferait un chef-d’orchestre. C’est une activité que nous avons fait souvent en classe.**

**Vous pouvez aussi faire cette activité en écoutant des extraits de différentes chansons.**

**Bonne pratique!!**

**Ron Ledoux**

**Enseignant en musique**

**École MGR-Gilles-Gervais**

**Éducation physique:**

Apprentissage du saut à la corde :

<https://www.youtube.com/watch?v=izLw28QCqDg>

Yo yoga :

<https://www.force4.tv/fr/yo-yoga>

Amuse-toi! Nancy

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents**UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND**Le jeu permet naturellement à l’enfant d’explorer et de connaître le monde qui l’entoure. Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l’intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu’il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de : Bouger (grands et petits mouvements), danser; Dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable;Participer, coopérer;Parler, écouter, chanter, inventer; Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.À propos des activitésLa routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s’habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>.La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être. **Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants.** |

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsC:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E4C2CD4B.tmpÀ propos de l’activitéVous pouvez par exemple : * Jouer à la cachette;
* Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
* Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l’entrée;
* Sauter comme un lapin;
* Ramasser de petites branches trouvées par terre.
 |

À table

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéInvitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :* Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](http://phpstack-386632-1215838.cloudwaysapps.com/litteratout/ln_masaladedefruits_audio_complete/index.html);
* Laver et préparer les fruits;
* Mesurer les quantités;
* Essuyer et ranger la vaisselle.
 |

Jeu de devinettes

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez par exemple :* Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s’agit;
* Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.

Vous trouverez d’autres activités sur ces sites : * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/>
* <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpN6hxNxw>
 |

Histoire

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez par exemple :* Raconter une histoire;
* Poser des questions à votre enfant sur l’histoire;
* Lui faire nommer les personnages;
* Lui demander de raconter l’histoire à sa façon.

Vous trouverez des histoires sur ces sites : * <https://www.youtube.com/watch?v=gm-P9pEhAao>
* <https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>
* <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf>
* <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps>
 |

À la manière de…

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez par exemple :* Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_peintures_de_natures_mortes_par_Paul_C%C3%A9zanne) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste.
 |