



LE PHARE

École Monseigneur Gilles-Gervais, 1435 rue Châteauguay, J3V 3A9, Saint-Bruno
mrgillesgervais.csp.qc.ca, gervais@csp.qc.ca, 450 653-7610

Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Pour les parents qui ont eu recours au service de garde aujourd'hui, vous avez pu constater que les travaux se poursuivaient à tous les niveaux. Électriciens, plombiers, peintres, vitriers, menuisiers s'étaient donné rendez-vous pour faire avancer le plus rapidement possible notre chantier.

Aujourd'hui, comme les enfants étaient en sortie avec le service de garde, les ouvriers en ont profité pour travailler sur les portiques des entrées, poursuivre l'installation des vitres du local informatique, des portes de bois vernis et travailler à l'intérieur des toilettes.

Si tout se passe bien, les toilettes devraient pouvoir être fonctionnelles au plus tard la semaine prochaine. D'ici là, nous conservons notre façon de faire et l'accompagnement des enfants se poursuit avec l'adulte responsable de la surveillance.

Tous ont très hâte de voir le résultat fini. L'attente nous fera apprécier encore plus la beauté des lieux. ;-)

Nathalie Couillard, directrice

Dans ce numéro :

Sommaire :

Congé pour tous :
Lundi 8 octobre

Journée pédagogique :
19 octobre 18

Photo scolaire :

La photo sera le jeudi 18 octobre.
Merci aux cinq bénévoles qui
aideront dans la journée et qui ont
déjà répondu à l'appel.

Conseil d'établissement

L'assemblée générale des parents a eu lieu mardi 18 septembre dernier. Voici les membres du Conseil d'établissement pour l'année 2018-2019 :

Le conseil d'établissement est constitué de 6 parents et de 6 membres du personnel de l'école. Pour les parents, les représentants pour l'année 2018-2019 seront : Madame Stéphanie Blais, Madame Mélanie Bourgault, Monsieur, Daniel Picard, Monsieur Ian Bruson, Madame Mireille St-Denis et Madame Isabelle Dubé. Pour les membres du personnel de l'école, nous retrouvons les 4 enseignantes suivantes : Madame Véronique St-Laurent, Mme Julie René De Cotret et Mme Pascale Ghelyn.

Pour terminer la composition du conseil, nous avons deux personnes membres du personnel de soutien, Mme France Simard et Mme Line Noël pour le service de garde.
Nous tiendrons la première rencontre du conseil le mardi 9 octobre.

OPP : Il a été décidé lors de l'assemblée générale qu'un OPP (organisme de participation des parents) serait reconduit cette année.

Si vous voulez vous impliquer et que vous voulez participer à l'OPP, je vous demande d'écrire un courriel à :

opp.mrgillesgervais@gmail.com

Rentrée scolaire :**4 bonnes raisons de mettre en place des routines.****(voici un extrait trouvé sur internet qui pourrait vous intéresser)**

Une routine, c'est une habitude acquise qui nous incite à faire de la même manière une série de gestes à une fréquence donnée. Cela peut être le rituel du coucher, les gestes pour se laver les dents, le repas du soir... Suivre une routine implique une grande régularité, une certaine répétitivité des gestes et/ou des paroles et des règles bien posées et connues. Les routines peuvent être alors transcrites sur un support visuel dans une optique de développer l'autonomie de l'enfant. Elles sont donc utiles pour apprendre à faire seul... Mais pas seulement ! Souvent le fait d'utiliser des routines visuelles est associé aux besoins de prédictibilité des personnes porteuses de troubles autistiques. Mais saviez-vous que les routines étaient utiles pour tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités ?

Les routines donnent un sentiment de sécurité et de confiance aux enfants

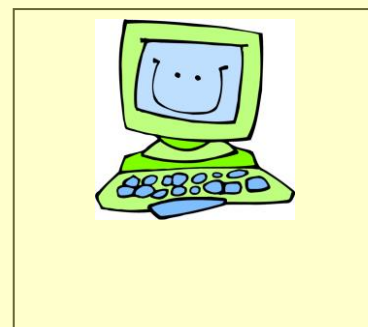
Quand les enfants savent ce qui va se passer à l'avance, cela les apaise. Les routines permettent aussi de développer des compétences comme l'anticipation et la planification.

Ce sont des donneurs de temps

Les routines structurent la journée par des événements connus et récurrents. Ces événements permettent à l'enfant de se situer concrètement dans l'espace que représente une journée. Afin d'aller plus loin dans la construction du temps, pourquoi ne pas utiliser un Time-Timer pour donner des indications de durée pour la routine en général ou pour chaque étape de cette routine !

Elles limitent les conflits et participent à l'éducation positive

Essayez, dans la mesure du possible de faire participer l'enfant à l'établissement du support visuel de la routine afin de le faire adhérer le plus possible.



Pour la réalisation de chaque étape, vous pouvez être présent pour apporter différents types d'aides : orales, matériels, motrices...

Elles permettent d'apprendre à faire seul les gestes du quotidien et ainsi de développer l'autonomie.

En décomposant une tâche en plusieurs micro-tâches, vous rendez celle-ci plus abordable pour l'enfant, notamment pour un enfant dyspraxique. Dans un premier temps, il ne pourra peut-être réaliser qu'une seule étape de manière autonome et les autres seront faites sous l'impulsion d'aides orales ou physiques. Puis progressivement, il apprendra à faire tous les gestes seuls. La routine restant utile pour l'aider dans l'enchaînement des gestes les uns après les autres.

Première communication aux parents :

Vous recevrez la 1^{re} communication officielle sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le vendredi 12 octobre. Celle-ci se veut un premier portrait de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. C'est une information pertinente pour vous indiquer comment votre enfant a vécu sa rentrée scolaire. Vos commentaires seront grandement appréciés !

La 1^{re} communication sera informatisée cette année.

Conseils de sécurité pour l'Halloween :

L'Halloween approche à grands pas et il faut déjà penser aux déguisements, aux décorations, aux friandises, mais aussi, à la sécurité de votre famille.

Comme à chaque année, il convient de se rappeler quelques conseils simples afin de s'assurer que la fête demeure amusante.

Que ce soit avant, pendant ou après la collecte des friandises, la supervision d'un adulte est nécessaire afin de s'assurer de la sécurité des friandises récoltées. C'est d'autant plus important si vos enfants souffrent d'allergies ou de sensibilité alimentaire.

Pour plus de détails :

<http://canadiensensante.gc.ca/eating-nutrition/safety-salubrite/halloween-fra.php>

Vous obtiendrez également quelques conseils supplémentaires, notamment au sujet des costumes à l'adresse suivante :



<http://www.healthycanadians.gc.ca/recall-alert-rappel-avis/hc-sc/2013/36463a-fra.php>

Nous vous souhaitons une fête de l'Halloween amusante et sécuritaire!

Voici des associations qui pourraient vous aider si votre enfant a un trouble déficitaire de l'attention ou encore un trouble dans le spectre de l'autisme. :

L'association PANDA Les Deux-Rives, Personnes Aptes à Négocier le Déficit d'Attention, vient en aide et apporte du soutien aux personnes ayant à négocier de près ou de loin avec le TDA/H, soit le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité. Bien des parents d'enfants atteints se retrouvent trop souvent démunis face à ce trouble de l'attention.

À chaque année, PANDA Les Deux-Rives met sur pied plusieurs ateliers permettant de soutenir les parents en leur fournissant des conseils ainsi que des pistes de solutions. Ces ateliers sont indiqués pour les parents ayant des enfants souffrant du TDA/H, mais ils peuvent aussi s'avérer intéressants pour les intervenants scolaires.

" L'ÉDUCATION EST
L'ARME LA PLUS PUISSANTE
QUE L'ON PUISE UTILISER
POUR CHANGER
LE MONDE. "

NELSON MANDELA

Services aux parents et Protecteur à l'élève

Les élèves ou leurs parents qui vivent une situation insatisfaisante sont invités à en discuter avec le membre de l'équipe-école qui est impliqué dans cette situation. Si cela ne permet pas de trouver une solution, nous vous invitons à communiquer avec le directeur ou la directrice de l'école. Si l'insatisfaction demeure, vous pouvez communiquer avec le Service aux parents de la Commission scolaire et ultimement, avec le Protecteur de l'élève, toutes les informations à ce sujet sont disponibles sur le site Web de la Commission scolaire à l'adresse suivante : www.csp.qc.ca, sous l'onglet parents.

PANDA Les Deux-Rives

www.pandalesdeuxrives.com

(450) 587-2667 poste 209

<http://www.associationpanda.qc.ca/panda-les-deux-rives/>

L'APED :

L'APED se démarque par son expertise reconnue ainsi que son équipe dévouée et engagée qui, depuis de nombreuses années, soutient les parents à travers leur réalité particulière. Chez nous, vous serez accueilli chaleureusement et sans jugement, que votre enfant ait un diagnostic ou non. L'APED peut vous aider à comprendre, à cerner les interventions à privilégier, peut vous accompagner dans vos démarches ou vous orienter vers les ressources appropriées.

Les services offerts couvrent deux volets, soit :

- **Les services aux parents;** soutien téléphonique, rencontres individuelles, formations, ateliers, groupes d'entraide et répit.
- **Les services aux jeunes;** loisirs, programmes psychoéducatifs, camps de jour spécialisés et accompagnement en camp de jour régulier.

<http://www.aped.org/>

HYPER LUNE :

Organisme d'aide aux famille et adultes vivant avec le TDA/H

450-678-8434 <http://www.hyper-lune.org/>

Mot du service de garde :

Rappel pour la journée pédagogique du 19 octobre 2018

La date limite pour annuler l'inscription de votre enfant pour la journée pédagogique du 19 octobre 2018 est le vendredi 5 octobre 2018.

Ne pas oublier d'annuler cette journée si votre enfant participe au tournoi de soccer (19 octobre).

Le saviez-vous?**Absences :**

Lorsque l'enfant doit s'absenter de l'école et par le fait même, du service de garde, **les parents doivent aviser seulement l'école au (450) 653-7610, poste 0.**

Si vous prévoyez que votre enfant sera absent au service de garde (midi ou soir), veuillez aviser le service de garde **avant 10 h 30**, par courriel : garde.gervais@csp.qc.ca ou au (450) 653-7610 poste 6

Communication :

Toutes communications courriel ou téléphone (répondeur) doivent inclure le nom complet de votre enfant ainsi que son niveau scolaire.

Merci pour votre compréhension

Octobre 2018

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
1	2	3	4	5
8 congé pour tous	9 Sortie Mont St-Bruno 1 ^{er} cycle et préscolaire voir la lettre reçue par courriel le 2 octobre 18h00 CE	10	11	12
15	16	17	18	19 Journée pédagogique
22	23 Sortie Mont St-Bruno 2 ^e et 3 ^e cycle voir la lettre reçue par courriel le 2 octobre	24	25	26
29	30	31 Halloween		

Rappel aux parents lors des sorties au parc du Mont St-Bruno pour les élèves le 9 octobre et le 23 octobre, veuillez porter une attention particulière au retour à la maison pour vérifier la présence de tiques. On ne sait jamais ;-)